



# May Outdoor Time - Opportunities for Playful Learning

*"I think it's important for us to get out to be with our family, our households and experience the fresh air. It's important during a time like this when we have so much anxiety, when people are cooped up, particularly children, to have those opportunities to go outside."*

~ Dr. Bonnie Henry, BC's Public Health Officer, April 11, 2020

Here is a collection of opportunities that encourage outdoor play and exploration. Click the links for further information!

<p><a href="#">Mapping Soundscapes</a> - close your eyes and listen, what do you hear? How far from you is the sound and from what direction? Can you make a map of sounds? Check out the link to see how to get started</p> <p><b>Cartographie des paysages sonores</b> - fermez les yeux et écoutez, qu'entendez-vous ? À quelle distance de vous se trouve le son et de quelle direction ? Pouvez-vous faire une carte des sons ? Consultez le lien pour savoir comment commencer</p>	<p><b>Label the plants that you know</b> – take chalk on your next walk and write the names of the plants you know on the sidewalk – We did this with our Homma pollinator garden</p> <p><b>Étiquetez les plantes que vous connaissez</b> - prenez de la craie et écrivez les noms des plantes que vous connaissez sur le trottoir - Nous avons fait cela avec notre jardin a Homma</p>	<p><b>Draw a spring flower</b> – new blossoms are emerging with the warm weather – draw what you find with lots of details, just like a scientist - when you get home try to identify what it was</p> <p><b>Dessinez une fleur de printemps</b> - de nouvelles fleurs apparaissent avec le temps chaud - dessinez ce que vous trouvez avec beaucoup de détails, quand vous rentrez chez vous, essayez d'identifier la fleur</p>	<p><b>Can you spot a rainbow this month?</b> Did you know how rainbows appear – <a href="#">click to watch this video</a> – the next time you see one, explain how it works to whoever you are with</p> <p><b>Pouvez-vous voir un arc-en-ciel ce mois-ci ?</b> Saviez-vous comment les arcs-en-ciel apparaissent - cliquez pour regarder cette vidéo - la prochaine fois que vous en verrez un, expliquez comment il fonctionne à la personne avec qui vous êtes</p>	<p><b>Create a game outdoors that involves math</b> - can you create, teach and play a game you design. Maybe you are counting points, making tallies, noticing shapes, angles, symmetry, the options are endless.....</p> <p><b>Créer un jeu en plein air qui a des mathématiques</b> - pouvez-vous créer, enseigner et jouer un jeu - Peut-être comptez-vous des points, faites-vous des décomptes, remarquez-vous des formes, des angles, des symétries, les options sont infinies....</p>
<p><a href="#">What do seeds need to grow?</a> If you have seeds at home you can try out this experiment at home</p> <p><b>De quoi les graines ont-elles besoin pour pousser?</b> Si vous avez des graines à la maison, vous pouvez tenter cette expérience</p>	<p><b>Take an evening stroll</b> - Spring evenings are a magical time of day. It's quiet, cool and the perfect time for an after-dinner stroll</p> <p><b>Faites une promenade nocturne</b> - Les soirées de printemps sont un moment magique de la journée. C'est calme, frais et le moment idéal pour une promenade d'après-dîner</p>	<p><b>Splash competition</b> – put on your rain gear and see who can make the biggest splash in the puddles</p> <p><b>Concours d'éclaboussures :</b> mettez vos vêtements de pluie et voyez qui peut faire la plus grande éclaboussure dans les flaques</p>	<p><b>Take pictures of natural items up close.</b> Show your pictures to someone and see if they can guess what it is. Check out <a href="#">this book</a> for inspiration</p> <p><b>Prenez des photos d'objets naturels de près.</b> Montrez vos photos à quelqu'un et voyez s'il peut deviner ce que c'est. Consultez ce livre pour vous inspirer</p>	<p><a href="#">Observe dandelions</a> – who are the early pollinators who visit these blooms. Please don't pick the dandelions they are some of the first blooms for those pollinators.</p> <p><b>Observez les dent-de-lion</b> - qui sont les premiers pollinisateurs qui visitent ces fleurs. Ne choisissez pas les dent-de-lion, car ils font partie des premières fleurs de ces pollinisateurs.</p>

<p><b>7:00 Cheer</b> - Go out on your deck, patio, front porch, walkway and bang on pot and pans at 7:00pm to support our hearth heroes</p> <p><b>19 h 00 Encouragement</b> - Sortez sur votre terrasse, votre patio, votre porche, votre allée et tapez sur les casseroles à 19 h 00 pour soutenir nos héros du foyer</p>	<p><b>Mud painting</b> – mix a little dirt with a little bit of water, and voila! You can experiment with different proportions to get the best consistency.</p> <p><b>Peinture à la boue</b> - mélangez un peu de terre avec un peu d'eau, et voilà ! Vous pouvez expérimenter avec différentes proportions pour obtenir la meilleure consistance.</p>	<p><b>Read outside</b> – find a quiet spot to sit in the sunshine and immerse yourself in a story</p> <p><b>Lire dehors</b> - trouver un coin tranquille pour s'asseoir au soleil et se plonger dans une histoire</p>	<p><b>Jump Rope</b> – if you have one try out some difficult new skills - check out <a href="#">this Video</a> for inspiration</p> <p><b>La corde à sauter</b> - si vous en avez une, essayez de nouvelles compétences difficiles - regardez cette vidéo pour vous inspirer</p>	<p><b>Re-create your favorite art challenge</b> - Many museums and galleries are sharing their collections online - pick your favourite work of art and recreate it using objects found in nature</p> <p><b>Recréez votre défi artistique préféré</b> - De nombreux galeries partagent leurs collections en ligne. Choisissez votre d'art préférée et recréez-la à l'aide d'objets trouvés dans la nature</p>
<p><b>It's not a stick</b> – Ask your kids to go find five unique objects in nature. Imagine what it could be and act it out</p> <p><b>Ce n'est pas un bâton</b> - Demandez à vos enfants d'aller chercher cinq objets uniques dans la nature. Imaginez ce que cela pourrait être et jouez-le</p>	<p><b>Mother's Day</b> = find items in nature and create something special for the moms and grandmothers in your life</p> <p><b>Fête des mères</b> = trouver des objets dans la nature et créer quelque chose de spécial pour les mères et les grands-mères de votre vie</p>	<p><b>Wall Ball</b> – all you need is a wall and a ball</p> <p><b>Wall Ball</b> - tout ce dont vous avez besoin est un mur et une balle</p>	<p><b>Make a bird feeder</b> – spread some peanut butter (or Sunbutter as an alternative) on a pine cone and hang it in your outdoor space with a string. Hopefully the birds will come</p> <p><b>Fabriquez une mangeoire pour oiseaux</b> - étalez un peu de beurre de noisette (ou Sunbutter) sur une pomme de pin et suspendez-la dans votre espace extérieur avec une ficelle. Avec un peu de chance, les oiseaux viendront</p>	<p><b>Bug scavenger hunt</b> – ladybugs, ants, snails, bees, use the template or just take the time to look closely at the little insects all around, what do you wonder?</p> <p><b>Chasse aux insectes</b> - coccinelles, fourmis, escargots, abeilles, utilisez le modèle ou prenez simplement le temps de regarder attentivement les petits insectes tout autour, que vous demandez-vous ?</p>

Math Language Arts Science Physical Education Music Drama Visual Arts. Communication Thinking Personal and Social

Love Mrs. Regan & Mrs. Zeni